

東京都立浅草高等学校 令和8年度 年間授業計画

令和8年度

教科 科：保健体育

科 目：保健Ⅱ

2年次

教科担当者：教員一覧参照

使用教科書と教材は別紙を参照

該当教科と科目の目標

【知識及び技能】学習指導要領で示された内容を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】学習指導要領で示された内容について表現する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】学習指導要領で示された内容について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。

単位数

1

	指導項目・内容	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	予定時数
4月	単元名：生涯を通じる健康 ア 生涯の各段階における健康 知：生涯の各段階における健康について理解する。 思：生涯の各段階における健康について表現する力を身に付ける。 学：生涯の各段階における健康について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。	教材や一人1台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 ①ライフステージと健康 ②思春期と健康 ③性意識と性行動の選択 ④妊娠・出産と健康 ⑤避妊法と人工妊娠中絶 ⑥結婚生活と健康 ⑦中高年期と健康 ⑧働くことと健康 ⑨労働災害と健康 ⑩健康的な職業生活	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】の3観点について、定期考査、出席状況、平常時の取り組み、課題の提出状況などを総合的に評価し、評価を行う。	○	○	○	1
5月	イ 労働と健康 知：労働と健康について理解する。 思：労働と健康について表現する力を身に付ける。 学：労働と健康について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						4
6月							2
7月							3
8月							0
9月							3
10月	単元名：健康を支える環境づくり ア 環境と健康 知：環境と健康について理解する。 思：環境と健康について表現する力を身に付ける。 学：環境と健康について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。	教材や一人1台端末を活用しながら、主に以下の内容について指導する。 ①大気汚染と健康 ②水質汚濁、土壌汚染と健康 ③環境と健康にかかわる対策 ④ごみの処理と上下水道の整備 ⑤食品の安全性 ⑥食品衛生にかかわる活動 ⑦保健サービスとその活用 ⑧医療サービスとその活用 ⑨医薬品の制度とその活用 ⑩さまざまな保健活動や社会的対策 ⑪健康に関する環境づくりと社会参加					2
11月	イ 食品と健康 知：食品と健康について理解する。 思：食品と健康について表現する力を身に付ける。 学：食品と健康について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						3
12月	ウ 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関 知：保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について理解する。 思：保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について表現する力を身に付ける。 学：保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						2
1月	エ 様々な保健活動や社会的対策 知：様々な保健活動や社会的対策について理解する。 思：様々な保健活動や社会的対策について表現する力を身に付ける。 学：様々な保健活動や社会的対策について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						4
2月	オ 健康に関する環境づくりと社会参加 知：健康に関する環境づくりと社会参加について理解する。 思：健康に関する環境づくりと社会参加について表現する力を身に付ける。 学：健康に関する環境づくりと社会参加について日常生活に活用しようとする態度等を身に付ける。						1
3月							0